

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика плавания

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов туризма и спортивного ориентирования, необходимых для решения профессиональных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть технологией организации и проведения занятий по плаванию;
- овладеть практическими навыками прикладного плавания.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.0.07.01.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Теория и методика плавания» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии учителя по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика плавания» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и др..	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика плавания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы физической подготовленности для освоения спортивного и прикладного плавания</p> <p><i>Уметь:</i> организовать и провести занятие по плаванию.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой и методикой обучения спортивного и прикладного плавания</p> <p><i>Уметь:</i> использовать условия безопасной и комфортной образовательной среды, для сохранения жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><i>Владеть:</i> должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы; принципы, виды и приемы современных педагогических технологий);</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные педагогические технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами и методами профессиональной деятельности учителя</p> <p><i>Знать:</i> теорию и методы</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Кубеков Э.А.